

## „Abenteuer Donaulimes“-Domino

Zum spielerischen Einstieg in das Thema Donaulimes bieten wir ein Dominospiel an. Darin sind die UNESCO-Welterbestätten von Kelheim bis Passau mit Ortsnamen und Abbildungen vertreten. Die Bildpaare haben jeweils ein römisches und ein heutiges Gegenstück.

**Ziele:** Die Schülerinnen und Schüler ...

- erschließen spielerisch und interaktiv die wichtigsten Orte sowie den Verlauf des bayerischen Teils des Donaulimes.
- untersuchen Karten des Donaupraumes, vergleichen Geschichtskarten mit geografischen Karten und setzen die richtige Reihenfolge der Kastelle und Orte fest.
- diskutieren über die lateinischen Namen der Orte und Besetzungen sowie die Landschaftsnamen und Flüsse und arbeiten römische wie heutige Besonderheiten der Welterbestätten in Kelheim, Regensburg, Straubing, Künzing und Passau heraus.

### Ablauf im Unterricht

- **Spielmaterial: 30 Dominokarten inkl. Startfeld und letzte Karte**  
in Form gedruckter Kunststoff-Platten (im Gäubodenmuseum und im Museum Quintana erhältlich) oder selbst ausgedruckt (DIN-A-4 Querformat)
- **Ablauf:** Jede\*r Schüler\*in erhält eine Dominokarte und soll damit die richtige Position in der Reihe finden. Dazu muss der Text auf der Karte genau gelesen werden.  
Wichtig: Alle Karten müssen ausgeteilt oder im Raum positioniert werden.
- Die Schüler\*innen sprechen miteinander und finden die richtige Reihenfolge durch Wissen über die Region oder aus dem Geschichtsunterricht, durch Sprachgefühl oder durch Diskussion. Sie haben eventuell Zugang zu Kartenmaterial (geplottet oder an die Wand gebeamt), mithilfe dessen die Reihenfolge erschlossen werden kann. [link auf Kartenmaterial](#)
- **Auflösung:** Die Schüler\*innen stehen jetzt in einer Reihe nebeneinander. Während der folgenden Besprechung werden die Karten eine nach der anderen einzeln oder mehrere gleichzeitig an der Wand befestigt oder auf dem Boden ausgelegt, es werden etwa 5m benötigt. Mit einem Band könnte auch der ungefähre Verlauf der Donau angezeigt werden.
- Im Gespräch mit den Schüler\*innen zeigt die Lehrkraft einzelne Karten, vergrößerte Abbildungen der Baudenkmäler oder die Präsentation [AbenteuerDonaulimes\\_Domino](#).
- Der so entstandene bayerische Teil des Donaulimes kann im Klassenzimmer hängen bleiben und dabei helfen, die einzelnen Welterbestätten besser zu verorten und eine *Mental Map* des römischen Donaupraumes zu entwickeln.
- **Dauer:** 30 - 60 Min., je nach Auswahl des Kartenmaterials und Ausführung der Besprechung.

### Arbeitsauftrag

Nimm Dir eine Dominokarte zum UNESCO-Welterbe am bayerischen Donaulimes. Jeder Begriff und jede Abbildung bildet mit einem Begriff auf der Karte einer anderen Person ein Paar. Somit besitzt jede Karte einen bestimmten Platz in der Kartenreihe.

**Stelle Dich zwischen Deinen Mitschüler\*innen in der richtigen Reihenfolge auf.** Schau Dir dazu die Bilder auf Deiner Karte gut an und lies den Text genau. Erschließe die Position Deiner Dominokarte durch die Diskussion mit den anderen.

Benenne bei der Besprechung den rechten Teil (Begriff oder Bild) auf Deiner Karte und beschreibe in einem Satz, um was es sich handelt.

## „Abenteuer Donaulimes“

Bausteine für Unterricht und Workshop