

Der Donaulimes von Kelheim bis Passau – Kartenmaterial

Karten

1. Karten des Römischen Reiches
2. Limeskarte Regensburg
3. Donaulimeswand Passau
4. Karten zu den einzelnen Orten: Passau + Künzing + Straubing + Regensburg + Kelheim

Arbeitsauftrag

Es werden keine konkreten Arbeitsaufträge ausformuliert, die Lehrkräfte setzen die Karten je nach Bedarf im Unterricht ein.

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler ...

- benennen die Ausdehnung des Römischen Reiches, die Provinzen sowie die Lage Raetiens, sie skizzieren die Geographie des Donauraumes zwischen Kelheim und Passau und vergleichen diese mit den heutigen politischen wie geografischen Begebenheiten.
- erschließen die Naturräume und Besonderheiten des Donautales vom Donaudurchbruch bei Weltenburg bis zu den Getreidefeldern des Gäubodens und setzen diese in Beziehung zur Nutzung und Infrastruktur in der Römerzeit. Durch die anschauliche kartografische Darstellung der historischen Inhalte beschreiben sie die Vielfalt des Lebens in der Römerzeit.
- untersuchen die Lage verschiedener Orte am bayerischen Donaulimes von Abusina bis Batava und vergleichen die Situationen vom Legionslager bis zum Burgus. Dabei analysieren sie regionale Besonderheiten zur Römerzeit und deren kulturgeografische Auswirkungen auf den Donauraum des 21. Jahrhunderts.
- zählen die baulichen Überreste der UNESCO Welterbestätten auf, diskutieren den Erhalt des römischen Welterbes und den Umgang mit den unsichtbaren Hinterlassenschaften durch Präsentationen in den Museen in Kelheim, Regensburg, Straubing, Künzing und Passau.

Lehrplan Plus Geschichte 5 + 6 Fachlehrpläne und Grundlegende Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- „stellen die Ausdehnung des Römischen Weltreiches vereinfacht dar.“
- „erfassen die Ausdehnung des Imperium Romanum in verschiedenen Etappen seiner Geschichte, indem sie Geschichtskarten anhand eines vorgegebenen knappen Fragenkatalogs auswerten.“
- „benennen räumliche Grundstrukturen in Deutschland und Bayern, indem sie Grundlagen des Kartenverständnisses anwenden und ihren regionalen Natur- und Kulturraum in Bayern mit einem ausgewählten Beispiel in Deutschland vergleichen.“

„Abenteuer Donaulimes“

Bausteine für Unterricht und Workshop